SEMINÁRIO PNAIC 2016

São Paulo – 19/12/2016

Mesa Redonda:

mesa 01 - sala 817 - 8º andar

mesa 02 - sala 818 - 8º andar

mesa 03 - sala 819 - 8º andar

mesa 04 - sala 820 - 8º andar

mesa 05 - sala 821 - 8º andar

mesa 06 - sala 822 - 8º andar

mesa 07 - sala 823 - 8º andar

mesa 08 - sala 824 - 8º andar

mesa 09 - sala 825 - 8º andar

mesa 10 - sala 826 - 8º andar

Mesa 1 (sala 817 - 8º andar)

AVALIAÇÃO PELO SUJEITO - Adriana Aparecida da Silva Prado (Eixo – Avaliação)

CONHECER PARA TRANSFORMAR: DO SENSO COMUM ÀS ANÁLISES REFLEXIVAS DA ANA - Bianca Freire dos Santos, Fabiana Balieiro Tonetto, Juliana Gonçalves Mutafi, Silvana dos Santos Silva (Eixo - Formação em Serviço)

MATEMÁTICA – RESSIGNIFICANDO AÇÃO DIDÁTICA - Erica Luzia Juren, Marcia Herrera Garcia, Raquel Jannucci Messias da Silva, Thaís Helena Tadiotto Martimiano (Eixo – Matemática)

ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO SOCIAL - OS GÊNEROS TEXTUAIS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO - Andréia Aparecida de Lima Voltatoni, Seilma Brandão Lucas, Andréia Ginante (Eixo – Leitura e Escrita)

O SABER SER E O SABER FAZER: O PROFESSOR COMO PROTAGONISTA DA SUA PRÁTICA - Adriane Regina Bravo Mendes, Claudinéa Falcheti Nunes, Suseli de Paula Vissicaro, Tatiana Lima Koga (Eixo - Formação em Serviço)

Mesa 2 (sala 818 - 8º andar)

AVALIAÇÃO: QUAL SUA FUNÇÃO PARA A APRENDIZAGEM? - Maria José de Almeida Reis, Silvania Rodrigues Santos, Vânia Cristina Duarte Roque, Viviane Constâncio de Sousa, Edite Adriana dos Santos Carneiro (Eixo - Avaliação)

REFLEXÕES SOBRE A AVALIAÇÃO - Ilka Campos Amaral Arnholdt, Luciana Silva Pessoa, Marcio Roberto Thomaz, Sueli Gomes Landim, Valéria Visconti, Viviane Lizi de Sá Barbosa (Eixo – Avaliação)

AVALIAR – UM ATO DE INCLUSÃO - Fatima Gomes de Abreu, Geni Germano Pedrão, Leonilda de Oliveira Sousa, Renata Sales de Moraes Borges (Eixo – Avaliação)

LER E ESCREVER NA ESCOLA TRANSFORMAÇÃO DE UMA AÇÃO EDUCATIVA- Marcia Bruno Carvalho de Souza, Michelle Gonçalves do Nascimento Faria, Sandra Azevedo Augusto, Thais de Oliveira Guerra Barbosa (Eixo - Avaliação)

AVALIAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM- ROMPENDO PARADIGMAS - Anatalia Magalhães Guerra, Edmir Bugolin Quiles, Gilvana Oliveira Brandão Prado (Eixo – Avaliação)

Mesa 3 (sala 819 - 8º andar)

AVALIAÇÃO: NO CONTEXTO DA MATEMÁTICA - Edna Ferreira Alves, José Gonçalves Soares neto, Maria da Consolação Barbosa Pacheco, Michele da Conceição Pinto, Edite Adriana dos Santos Carneiro (Eixo – Matemática)

FORMANDO LEITORES - Ana Paula Tognin Monteiro, Andrea Luiza Costa, Ivone Moreira de Jesus Miranda Silveira, Maria Lúcia Costa, Rosi de Paiva Ribeiro (Eixo - Leitura e Escrita)

CONCEITOS DAS HABILIDADES DA ESCRITA - Elaine Forgassin, Hesfrania Cruz de Carvalho, Keli Palma, Silvia Gorobets (Eixo – Leitura e Escrita)

METODOLOGIAS MEDIADAS PELAS TECNOLOGIAS - Simone Aparecida Rodrigues Soares, Ana Lucia Rocha Negrelli, Jaqueline de C Gaigher, Norma Sueli Butturi Camilo, Rosangela M. Zanelatto (Eixo - Formação em Serviço)

PROJETO CENTOPÉIA – ANOS INICIAIS LER SIGNIFICA CONHECER, INTERPRETAR, DECIFRAR O MUNDO LETRADO - Adriana de Oliveira, Márcia Aparecida Alvarez, Maria Elisene Isabel, Patrícia de Sousa da Silva, Roberta Kelly da Silva (Eixo - Leitura e Escrita)

Mesa 4 (sala 820 - 8º andar)

OS SABERES NECESSÁRIOS AO COORDENADOR PEDAGÓGICO - Andreia Cristiana Mariano Justino, Camila Botelho Previatti, Elaine Cristina Carvalho de Araujo, Vanderly de Almeida Lima (Eixo - Formação em Serviço)

A AVALIAÇÃO COM A PARTICIPAÇÃO DE TODOS OS ENVOLVIDOS NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM - Andreia Menarhini (Eixo – Avaliação)

AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA O PLANO FORMATIVO? - Daniela Inês Baldan da Silva, Rita de Cassia Carvalheiro Micheletti (Eixo – Avaliação)

AVALIAÇÃO: QUAL SUA FUNÇÃO PARA A APRENDIZAGEM? - Maria José de Almeida Reis, Sylvania Rodrigues Santos, Vânia Cristina Duarte Roque, Viviane Constâncio de Sousa, Edite Adriana dos Santos Carneiro (Eixo – Avaliação)

AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA - Fabiana Santos, Maria Aparecida Martins da Rocha, Sueli Conceição Marteline (Eixo – Avaliação)

Mesa 5 (sala 821 - 8º andar)

ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA ANÁLISE E CORREÇÃO DAS REESCRITAS DOS ALUNOS - Alaide Palagano Ferreira, Genirce de Oliveira Fernandes, Geraldina Ferreira Canuto, Maria Elizabete Rosa dos Santos (Eixo - Leitura e Escrita)

AVALIAÇÃO & APRENDIZAGEM - Aprofundando os conhecimentos sobre a Avaliação Interna, a Avaliação Externa e os Instrumentos de Avaliação a favor da aprendizagem - Ângela Cristina Jorge, Ieda Cristina Chama Martin, Ligia Lara dos Santos, Luciana Matsukuma, Maria Nazaré da Silva (Eixo – Avaliação)

AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA O PLANO FORMATIVO?
- Daniela Inês Baldan da Silva, Rita de Cassia Carneiro Micheletti (Eixo - Avaliação)

LEITURA E ESCRITA - Sandra Aparecida de Camargo (Eixo - Leitura e Escrita)

AVALIAÇÃO COMO MEIO PARA QUALIFICAR A APRENDIZAGEM - Glaucia Rodrigues Inácio Peclat, Lenenira Maria dos Santos, Maria de Lourdes Moura Santos, Vanessa Sotelo da Silva, Rosária Ribeiro Castro (Eixo – Avaliação)

Mesa 6 (sala 822 - 8º andar)

O TRABALHO PEDAGÓGICO COM SITUAÇÕES-PROBLEMA - Adriana Aparecida Bonfim, Cristiane Aparecida Marcondes, Débora Mendes Duarte, Lidiane Chaves Zeferino (Eixo – Matemática)

LEITURA E ESCRITA EM FOCO - Ana Paula Antunes de Paula Santos, Andreia Aparecida Paiva Vieira, Marlene Rosa de Oliveira, Taís Carezzi, Thais Regina C. V. F. Fontenele (Eixo - Leitura e Escrita)

AVALIAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM - Miriam Augusto da Silva, Kátia Cristina Barbatano dos Santos, Roseli Ferreira de Souza Araujo, Roseli da Silva Martins, Adelita Barth (Eixo - Avaliação)

O PAPEL DA ESCOLA NA APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA - Marcia Maciel (Eixo - Leitura e Escrita)

AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - Alice Gomes Costa Prado, Orlando Nogueira de Lima, Rosana Behaker Garcia Crippa, Tatiane Galindo de Moura (Eixo - Avaliação)

Mesa 7 (sala 823 - 8º andar)

ANA – AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO LEITURA E ESCRITA - Neuma Belém Cavalcante, Katia Jane F. C. Rocha (Eixo - Leitura e Escrita)

LEITURA DRAMÁTICA - Adriana Silveira Suzuki, Andréa Pereira de Souza, Cintia Maria Ambrósio de Oliveira Arouca, Cristiane de Oliveira Rios Barbosa (Eixo - Leitura e Escrita)

AVALIAÇÃO EXTERNA E INTERNA E SUAS IMPLICAÇÕES NO COTIDIANO ESCOLAR - Claudia Maria de Oliveira Magalhaes, Kristine Simone Martins, Natália Alves, Ana Emília Bassi Fortes, Ana Luisa de Camargo da Silva (Eixo - Avaliação)

CONCEITOS DAS HABILIDADES DA ESCRITA - Elaine Aparecida Forgassin Corrêa, Hesfrania Cruz de Carvalho, Keli Palma, Silvia Gorobets (Eixo - Leitura e Escrita)

LEITURA E ESCRITA - Maria Aparecida de Moraes Pinto, Eliana Nazaré da Cunha (Eixo - Leitura e Escrita)

Mesa 8 (sala 824 - 8º andar)

OLHARES FOCADOS - Berenice Teixeira, Edna Barbosa Oliveira, Luciana de Souza Barreto, Rosa Maria Daros Godinho Freitas Coelho, Silvana Aparecida Mendonça (Eixo - Formação em Serviço)

AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA MELHORIA DAS APRENDIZAGENS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - Edna Santana da Silva Lima, Maria Aparecida Dias, Marilene Felix (Eixo - Avaliação)

A LEITURA COMO APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO - Nelma Pedroso Sanches Silveira, Simone Franco Rojo, Selma Rodrigues de Castro, Maria Luzimar, Hayde Leite de Camargo, Elisabeth Felix Maciel dos Santos (Eixo - Leitura e Escrita)

O TRABALHO COM LEITURA EM SALA DE AULA - Cleide Gonçalves Silva, Deise Ap. de Resende Leite, Deise Marques, Maria Aparecida dos Santos, Rosangela Fernandes Duarte Artioli (Eixo - Leitura e Escrita)

SISTEMATIZAÇÃO NO ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA - Rodrigo da Silva Guedes, José Rosa Martins, Eliana Aparecida Silva, Elenice da Fonseca, Rosmeire de Fátima Forte (Eixo - Leitura e Escrita)

Mesa 9 (sala 825 - 8º andar)

O PROFESSOR BRINCANTE - Zirleine Maria Ferreira, Natália Raphela, Rosangela (Eixo - Formação em Serviço)

MATEMATICANDO: TAREFAS MATEMÁTICAS E AS DEMANDAS COGNITIVAS - Andreza de Andrade Dias, Artur Ribeiro dos Santos, Priscilla Pereira Scandalo, Rosilene de Moura Inocencio da Silva (Eixo – Matemática)

ESTUDAR PARA BEM ENSINAR MATEMÁTICA - Maria Márcia Braz Gallina, Nelson Marques Filho, André Luis de Freitas, Regina Wahldrich Gebrim Ferreira Neto, Wilma Pereira Costa (Eixo – Matemática)

REFERENCIAL DE LEITURA PARA DELEITE- Adriana Januário, Cássia De Fátima Ferrando, Ednéia Prestupa, Suelen Marcelino (Eixo - Leitura e Escrita)

ALFABETIZAR LETRANDO POR MEIO DA LUDICIDADE - Andreia Silva de Queiroz Pereira, Iraci Baciega Luz, Daisy Aparecida de Paula, Renata Bortolo da Silva (Eixo - Leitura e Escrita)

Mesa 10 (sala 826 - 8º andar)

AVALIAÇÃO FORMATIVA: USO DE RECURSOS LÚDICOS PARA AVALIAR SEM TRAUMATIZAR
- Luzia de Fatima Ferreira Marques Oliveira, Denise de Jesus Santana, Carina Burghi Alves de Macedo Papes Oliveira, Gerson Sousa Ruas (Eixo – Avaliação)

ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO NO MUNICÍPIO DE OSASCO NOS ANOS DE 2013 E 2014 - Aton Rodrigo Alves de Souza , Maria de Lourdes Gonçalves de Castro Rocha, Olga da Costa Abrami, Solange Alves Silva Baciega, Sonia Regina De Souza Faria (Eixo - Avaliação)

A REFLEXÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DE MATEMÁTICA DIANTE OS RESULTADOS DE 2013 E 2014 DA AVALIAÇÃO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO (ANA) E O DESAFIO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR - Adriana Fernanda de Almeida, Haila Guimarães de Lima, Luciana Leme Borin (Eixo - Matemática)

A MATEMÁTICA E AS AÇÕES DO PNAIC EM SANTO ANDRÉ - Angela Aparecida Cândido dos Santos, Beatriz Rosana Rolim Gregorio, Fernanda Pinheiro Lopes Camacho, Priscila Soares Castro, Sandra da Silva Germani, Vanessa Veríssimo Brusco (Eixo - Matemática)