

formação 2018
abril

espaço e forma
anos iniciais
05/04

Atividade 1 – “Retrato Falado”

1º momento: Leitura

É importante saber o nome das coisas. Ou, pelo menos, saber comunicar o que você quer. Imagine-se entrando numa loja para comprar um... um... como é mesmo o nome?”

- Posso ajudá-lo, cavalheiro?
- Pode. Eu quero um daqueles, daqueles...
- Pois não?
- Um... como é mesmo o nome?
- Sim?
- Pomba! Um... um... Que cabeça a minha. A palavra me escapou por completo. É uma coisa simples, conhecidíssima
- Sim senhor.
- O senhor vai dar risada quando souber.
- Sim senhor.
- Olha, é pontuda, certo?

- O quê, cavalheiro?

- Isso que eu quero. Tem uma ponta assim, entende? Depois vem assim, assim, faz uma volta, aí vem reto de novo, e na outra ponta tem uma espécie de encaixe, entende? Na ponta tem outra volta, só que esta é mais fechada. E tem um, um... Uma espécie de, como é que se diz? De sulco. Um sulco onde encaixa a outra ponta; a pontuda, de sorte que o, a, o negócio, entende, fica fechado. E isso. Uma coisa pontuda que fecha. Entende?

2º momento: Desenhar o objeto sugerido no último parágrafo e propor o seu nome.

3º momento: Apresentação dos desenhos.

4º momento: Realizar leitura coletiva do texto Comunicação de Luís Fernando Veríssimo.



5º momento: Discussão sobre a atividade

Atividade 2 – Um olhar sobre o eixo Espaço e Forma

Roda de Conversa

- A tarefa consiste em discutir o trabalho sobre o eixo Espaço e Forma, a partir das seguintes questões:
- Como você observa a abordagem do eixo Espaço e Forma/ Geometria no ciclo de alfabetização?
- Qual a importância em garantir a abordagem deste eixo no ciclo de alfabetização?

Atividade 3: Sequência de Atividades

1º momento: Cada grupo receberá um bloco com algumas atividades para serem resolvidas. Ao analisar as atividades aponte:

- Em qual ano a atividade poderia ser realizada.
- Quais os direitos de aprendizagem poderiam ser contemplados em cada atividade.

2º momento:

Socialização e discussão de conceitos

2º Momento

Conceitos primitivos: ponto e reta.

Um ponto A situado sobre uma reta r divide a reta em dois pedaços chamados de **semirretas** de origem A.

Segmento de reta: o segmento de extremidades A e B é a porção da reta formada por todos pontos compreendidos entre os pontos A e B.

Vértices: origem de dois ou mais segmentos de retas.

Polígonos: Figuras fechadas formadas por segmentos de retas e vértices.

Nos polígonos os segmentos de retas são chamados de **lados**. Os polígonos são classificados conforme o número de lados.

Número de lados	Nome
3	Triângulo.
4	Quadrilátero.
5	Pentágono.
6	Hexágono.
7	Heptágono

Circunferência: a circunferência de centro O e raio r é o conjunto dos pontos do plano que estão a distância r de O .

Círculo: Região limitada pela circunferência, compreende a circunferência e todos os pontos internos a circunferência.

Retângulo: O retângulo é um quadrilátero com todos os ângulos retos. Dois lados opostos de um retângulo são paralelos e possuem o mesmo comprimento.

Paralelogramo: O paralelogramo é um quadrilátero com lados opostos paralelos. Em um paralelogramo os lados opostos possuem o mesmo comprimento e dois ângulos opostos quaisquer possuem a mesma medida.

Quadrado: O quadrado é um retângulo com os quatro lados de mesmo comprimento.

Trapézio: O trapézio é um quadrilátero com somente um par de lados opostos paralelos.

Losango: O losango é um quadrilátero com os quatro lados de mesmo comprimento, um par de ângulos agudos e um par de ângulos obtusos.

Atividade 4 – Criação de Atividade

1º momento:

Neste momento, os grupos elaboram uma atividade envolvendo Espaço e Forma/Geometria, que possa ser trabalhada na formação dos formadores locais.

2º momento:

Socialização das atividades.

Atividade 5 – Sistematização

Apresentação do vídeo (12')

“espaço e forma: as formas geométricas no mundo”

A geometria está na história do homem desde a antiguidade. Se você olhar a sua volta, vai perceber que está rodeado de formas geométricas planas e tridimensionais. Relacionar a geometria com o mundo da criança, identificar as formas geométricas e perceber a semelhança e a diferença entre elas são conteúdos presentes no ensino e aprendizagem de matemática no primeiro ciclo da educação fundamental. O programa mostra a didática de duas professoras para tornar a geometria mais interessante e desenvolver o raciocínio geométrico das crianças.

disponível em:

<https://goo.gl/epBrLi>