

## **DISTRIBUIÇÃO DE SALAS PARA APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS**

**Apresentações do dia 04/08/2016**

**Horário das apresentações: 14h às 16h**

**Sala 66 – AT4**

**Coordenadora: Wuendy Fernanda**

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Modalidade</b>
“O MEU É MAIOR QUE O SEU”: UMA EXPERIÊNCIA COM LITERATURA E MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Jussara Pessa e Priscila Domingues de Azevedo Ramalho	RE
A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: LITERATURA INFANTIL EM CONEXÃO COM A MATEMÁTICA	Ceily Cristina Bizerra de Almeida; Francisleine Garcia Ferreira; Lucinéia Cândido Gonçalves; Priscila Domingues de Azevedo Ramalho	RE
VERDES, AZUIS E VERMELHINHAS: UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM LITERATURA E MATEMÁTICA.	Ana Carolina Andricioli; Priscila Domingues de Azevedo Ramalho	RE

**Sala 71 – AT4**

**Coordenador: Américo Junior**

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Modalidade</b>
---------------------------	----------------	-------------------

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE PESQUISAS SOBRE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA APRESENTADAS NO ENEM	Fernanda Celestino de Souza Meneguello; Klinger Teodoro Ciríaco	CC
ENTRE MARCOS TEÓRICOS E PRESSUPOSTOS PRÁTICOS DO ENSINO DE MATEMÁTICA EM UMA CLASSE MULTISSERIADA	Bruna Mendes Muniz; Klinger Teodoro Ciríaco CC_02463265140	CC
A INSERÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM GRUPOS DE PESQUISA	Vanessa Alves de Almeida Cruz; Renata Prensteter Gama	CC
ITINERÁRIOS DE PESQUISAS COLABORATIVAS COM PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	José Eduardo de Oliveira Evangelista Lanuti; Klinger Teodoro Ciríaco	CC

**Sala 82 – AT4**

**Coordenadora: Ana Paula Gestoso**

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Modalidade</b>
SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: TECENDO SABERES COM A LITERATURA INFANTIL E O MATERIAL DOURADO	Isaura Aparecida Torse de Almeida	RE
O ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Adauto de Jesus Pereira; José Roberto Boettger Giardinetto	CC

ESTIMAR PARA DIVIDIR: UMA POSSIBILIDADE PARA O ENSINO DO ALGORITMO DA DIVISÃO	Nacir Ap. Bertini	RE
TRABALHANDO COM O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Kátia Gabriela Moreira	RE

**Sala 83 – AT4**

**Coordenadora: Priscila Domingues**

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Modalidade</b>
ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NO CURRÍCULO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE JATAÍ – ESTADO DE GOIÁS: RESULTADOS PRELIMINARES	Larissa Soares Albino Mendonça; Rosemara Perpetua Lopes	CC
CONHECENDO DIFERENTES REALIDADES E ALFABETIZANDO ATRAVÉS DE CARTAS	Claudinéa Falcheti Nunes	RE
LITERATURA INFANTIL E MEDIDAS NÃO CONVENCIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Margarete Petri da Rosa; Priscila Domingues de Azevedo Ramalho	RE

**Sala 85 – AT4**

**Coordenadora: Flávia Coura**

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Modalidade</b>
---------------------------	----------------	-------------------

NEUROCIÊNCIA, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC): INTERLIGANDO SABERES EM PROL DA ALFABETIZAÇÃO	Lívia Crespi; Márcia Finimundi	CC
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO TOCANTINS	Nádia Flausino V. Borges; Iolanda Martins Teixeira; Marcia F. Vieira Alves; Otávio César dos Santos Borges	CC
O PROCESSO DE AQUISIÇÃO DE LEITURA E ESCRITA: A PRÁTICA DOCENTE E A DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM	Miryan Cristina Buzetti	RE
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA E A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES	Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid; Adrielli Eliza Oliveira Pereira; Kalyne Jeuken Teixeira	CC

**Sala 86 – AT4**

**Coordenador: Everaldo Gomes**

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Modalidade</b>
A FORMAÇÃO DE LEITORES/AS DE FICÇÃO NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: A VALORIZAÇÃO DO PROTAGONISMO DE ESTUDANTES	Sthefany Sigolo; Heloisa Chalmers Sista	CC

LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA: UMA RECONQUISTA	Valéria Alessandra Coelho Islabão; Josiane Pinho da Rosa; Juliana Mendes Oliveira Jardim; Marta Nornberg	RE
A LEITURA E SUAS POSSIBILIDADES: DINÂMICAS DO LIVRO “O PEQUENO PRÍNCIPE” DE ANTOINE DE SAINT-EXUPÈRY	Kauã Akira Fernando Porrio Nakayama; Heloisa Chalmers Sista	RE

**Sala 87 – AT4**

**Coordenador: Mauro Romanatto**

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Modalidade</b>
AUSÊNCIA DA GEOMETRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ALGUMAS MARCAS E CONSEQUÊNCIAS	Andréia Cristina de Sena; Klinger Teodoro Ciríaco	CC
SEQUÊNCIA DIDÁTICA - ODARA E OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS	Leocardia Cristina Reginaldo da Cruz; Luciana Maria Giovanni	RE
MATEMÁTICA DE FORMA LÚDICA: TRABALHANDO COM A CAIXA DE JOGOS	Adriane Regina Bravo Mendes; Suseli de Paula Vissicaro	RE
JOGOS MATEMÁTICOS E A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR	Patrícia Pereira	CC
A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DE DESENVOLVIMENTO E ORGANIZAÇÃO DA ESTRUTURAÇÃO ESPACIAL COM CRIANÇAS DE 2 E 3 ANOS	Érica C. Romano Zanquim; Patrícia Pereira	RE