

## DISTRIBUIÇÃO DE SALAS PARA APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS

Apresentações do dia 03/08/2016

Horário das apresentações: 14h às 16h

Sala 66 – AT4

Coordenador: Américo Júnior

Título do trabalho	Autores	Modalidade
O ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA: O QUE PODE REVELAR A ESCRITA DOS NÚMEROS?	Claudiomir Feustler Rodrigues de Siqueira	CC
INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL PARA ORGANIZAÇÃO DO ENSINO	Ana Paula Gladcheff	CC
DISCUTINDO A APRENDIZAGEM ESCOLAR POR MEIO DO CONCEITO DE MEDIAÇÃO	Ludynnylla Paiva Botta dos Passos; Marcia Cristina Argenti Perez	CC

Sala 69 – AT4

Coordenadora: Bruna Prane

Título do trabalho	Autores	Modalidade
COMPARTILHANDO SABERES EM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Klinger Teodoro Ciríaco; Larissa Wayhs Trein Montiel; Adriana Correa da Silva; Bruna Mendes Muniz; Cristiana Mariano; Deysiane Pereira Pardin; Gislaine Aparecida Puton Zortêa; Jéssica	RE

	Taís de Oliveira Silva; Lúcia Moreno; Maiara da Rocha Silva	
A EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA NO CULTIVO DE UMA HORTA COM AS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Silvana Leoncio	RE
OLHAR ESTATÍSTICO: UMA NOVA EXIGÊNCIA NOS INSTRUMENTOS AVALIATIVOS NA EDUCAÇÃO, UM TRABALHO EM SALA DE AULA.	Ana Lydia Perrone; Sergio Minoru Oikawa	RE
EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ENTRE A INVESTIGAÇÃO E A PRÁTICA ESTATÍSTICA EM SALA DE AULA.	Lídia Silva Lacerda da Rosa	CC

**Sala 71 – AT4**

**Coordenador: Everaldo Gomes**

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Modalidade</b>
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA INTERDISCIPLINARIDADE POSSÍVEL?	Diego da Silva Gallet; Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid	CC
O LIVRO DIDÁTICO COMO GUIA DE ORIENTAÇÕES	Mariana de Paula Marques Mathias; José Roberto de Campos Lima; Larissa Ferreira Coelho	CC
AS NARRATIVAS ESCRITAS E AS LEMBRANÇAS MATEMÁTICAS	Maria das Graças dos Santos Abreu	RE

**Sala 82 – AT4**

**Coordenadora: Rogério Ribeiro Marques**

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Modalidade</b>
INFÂNCIA, DOCÊNCIA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO	Marcia Cristina Argenti Perez	CC
UMA REFLEXÃO SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE OFERECIDA PELO PNAIC	Josi Carolina da Silva Leme; Maria Iolanda Monteiro	CC
“OUTROS OLHARES PARA A LITERATURA INFANTIL E A MATEMÁTICA”: EXPERIÊNCIAS E CONTRIBUIÇÕES DE UM GRUPO COLABORATIVO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Letícia Guinato; Priscila Domingues de Azevedo Ramalho	RE
O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA PELA PERSPECTIVA DE UMA FORMADORA/ALFABETIZADORA.	Andressa Florcena	RE

**Sala 83 – AT4**

**Coordenadora: Cármen Lúcia**

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Modalidade</b>
A GEOMETRIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: OUTROS OLHARES A PARTIR DO PNAIC 2014	Elisângela Aparecida Francischetti; Cármen Lúcia Brancaglioni Passos	CC
ERA UMA VEZ... ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA E CONTOS DE FADAS: UMA PERSPECTIVA PARA O LETRAMENTO NA INFÂNCIA	Patricia Maria Barbosa Jorge Sparvoli Costa; Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid	CC
A ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA SOB A PERSPECTIVA DO LETRAMENTO NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Aline Fabiane da Silva; Adriana Márcia Marangoni; Daniele Ferreira Furlan; Bruna Regina Carboni	CC

SISTEMATIZAÇÃO SOBRE O ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA: O QUE DIZEM OS CADERNOS DE ESTUDO DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA	Rodrigo da Silva Guedes	CC
---	-------------------------	----

**Sala 84 – AT4**

**Coordenadora: Laura Rodrigues**

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>	<b>Modalidade</b>
FIGURAÇÕES DO LEITOR: CONTRIBUIÇÕES DA DIDÁTICA DA LITERATURA PARA AS PRÁTICAS DE LETRAMENTO E DE SUBJETIVAÇÃO	Marineia Lima Cenedezi	CC
A SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO TRABALHO COM GÊNEROS TEXTUAIS SOB A ÓTICA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM	Maira Vieira Amorim Franco; Otília Maria A. N. A. Dantas; Virginia Honorato Buffman Borges	CC
ESTÁGIO NAS SÉRIES INICIAIS: ESPAÇO DE ATUAÇÃO E REFLEXÃO DAS PRÁTICAS LETRADAS	Priscila Regina Gonçalves de Melo Giamlourença	RE

**Sala 85 – AT4**

**Coordenadora: Lívia Vasconcelos**

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Modalidade</b>
O USO DOS JOGOS NAS AULAS DE MATEMÁTICAS DAS SÉRIES INICIAIS	Simone dos Santos Teodoro	CC

COMO HISTÓRIAS INFANTIS PODEM AUXILIAR NA CONSTRUÇÃO DO LETRAMENTO MATEMÁTICO NOS ANOS INICIAIS?	Talita Fernanda de Souza; Ana Paula Gestoso de Souza; Cármen Lúcia Brancaglioni Passos	CC
PRÁTICAS LETRADAS EM UMA ESCOLA DO CAMPO: A PRODUÇÃO DE TEXTOS A PARTIR DE JOGOS	Rhaysa Moraes de Lima; Thereza Makibara Ribeiro	RE
LITERATURA INFANTIL NO ENSINO DE MATEMÁTICA: ELABORANDO UM LIVRO ORIGINAL E O LEVANDO À SALA DE AULA	Luan F.G. Campos	RE

**Sala 86 – AT4**

**Coordenadora: Maria Tereza**

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Modalidade</b>
PRINCÍPIOS DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO TEÓRICO	Priscila de Mattos; Elaine Sampaio Araujo	CC
A MATEMÁTICA ESCOLAR: ENTRE JUSTIFICATIVAS E OBJETIVOS	Carmeci dos Reis Viana	CC
AS CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL NO ENSINO DE FRAÇÃO	Lidiane Chaves Zeferino; Vanessa Dias Moretti	CC

**Sala 87 – AT4**

**Coordenadora: Juliane Dias Guillen**

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Modalidade</b>
---------------------------	----------------	-------------------

DENGUE E ENSINO DE CIÊNCIAS: PROPONDO UMA ATIVIDADE LÚDICA PARA OS ANOS INICIAIS	Isabela Marangon Christo Gatti; Tatiane Barcellos Silva; Priscilla Lucia Cerqueira; Graziela PiCColi Richetti	RE
O CONCEITO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DAS CIÊNCIAS HUMANAS: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR POR MEIO DO BRINCAR	Danielle Regina Amaral Cardoso; Ana Paula Poli	RE
INTERAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE: FACES DE UM PROJETO DE LETRAMENTO NA ALFABETIZAÇÃO	Juliane Dias Guilen; Wuendy Fernanda Cardili	RE

**Sala 88 – AT4**

**Coordenadora: Maria Carolina Magnus**

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Modalidade</b>
O LUTO DO FILHO IMAGINÁRIO E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Lucas Dechem Calanca; Peterson Santana Abrantes	CC
UM OLHAR VOLTADO PARA OS SABERES MATEMÁTICOS À CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)	Bruna Rocha Baleixo	RE
ENSINO DE CONTEÚDOS PRÉ-MATEMÁTICOS: ENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE COM AUTISMO EM SALA DE AULA REGULAR	Alessandra D. M. Picharillo; Samara C. F. da Costa; Joice Daiane Muniz; Priscila Benitez	RE
MATEMÁTICA E MEIO AMBIENTE: UMA PROPOSTA PARA SALA DE AULA	Pedro Carlos Pereira	CC