Cadastro para participar do curso a distância do PNAIC UFSCar 2016

Para o cadastro inicial, é preciso que os participantes tenham cadastro no Portal dos Professores.

Acesse o link http://www.portaldosprofessores.ufscar.br/ e clique em Cadastre-se.



Você encontrará essa tela logo abaixo. Preencha com seus dados corretamente. Ao finalizar, clique em Gravar.

COMUNIDADE DE ED. INTARIL		
PERGUNTE PARA QUEM SABE	HOME CADASTRE-SE	
FORMAÇÃO DE FORMADORES	CADASTRO	
BLOG	CADASTRO	
LINKS	Ser um usuário cadastrado do Portal dos Professores traz diversas vantagens, tais como receber informações	diretamente
SOFTWARES IMPORTANTES	seu e-mail, poder participar de minicursos e outras atividades certificadas pela UFSCar, como o Programa de M tomar um usuário, você deve apenas preencher os campos abaixo (* indica preenchimento obrigatório) e "Gravar".	dentoria. Par clicar no bo
ENQUETE Quem é o principal responsável pela dificuldade de aprendizagem nas escolas?	"Usuário" é uma palavra ou frase que identifica você no portal e permite o seu acesso. Caso escolha uma pala outro usuário, receberá um aviso solicitando a escolha de outra. Sua senha pode possuir no máximo 10 caracteres alfanuméricos.	wra utilizada
O professor	Usuário: *	
O aluno	Senha: * Confirmação: *	
O sistema educacional definido pelo	Nome Completo: *	
governo	CPF: * RG: Nasc: *	
A familia do aluno	E-mail: "	
🔍 Não sabe/Prefere não opinar	Endereço: Nº.:	
Votar Ver Resultado	Complemento:	
	Gidade: * UF: VF:	•
	CEP: (DDD) Telefone contato: *	
	Atividades: * Aluno Nível/série/modalidade:Atuacão: anu	os
	Outra (descreva):	
	Instituição:	
	Cidade Estado:	

Após finalizado o cadastro, acesse esse link abaixo e preencha o formulário. É com ele que faremos o cadastro no ambiente Moodle. É imprescindível que este formulário seja preenchido também.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQsXvvNgEpZhXIW2apVi-0NPiw-wkTnQgskQ5bTdLIJH9uMw/viewform

Após seu cadastro ser realizado e o formulário preenchido, confirmaremos sua inscrição em 1 dia. Após isso, realize o login no Portal dos Professores. Digite seu login e senha e tecle **Enter**.

Acesso de Participantes ao Moodle PNAIC UFSCar 2016

Acesse o link <u>http://www.portaldosprofessores.ufscar.br/</u>, digite seu login e senha criados e tecle Enter.

Com o login realizado, no menu do lado direito você encontrará o link ACESSE O MOODLE 2 AGORA.



Ao clicar, você será redirecionado para o Moodle aonde encontrará o link para o curso Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa – PNAIC (UFSCar) 2016.

Meus cursos

Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa – PNAIC (UFSCar) 2016 Professor: Monica Baltazar Diniz Signori

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa é um compromisso formal assumido pelos governos federal, do Distrito Federal, dos estados e municípios de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental (MEC). Para alcançar esse propósito, o programa tem como foco a formação continuada dos Professores Alfabetizaçãores. Nessa formação serão trabalhados temas e conteúdos interdisciplinares, promovendo reflexões, no initio de contribuir para a compreensão e aprimoramento do processo de alfabetização, bem como as práticas pedagógicas envolvidas, visando contemplar todos os direitos de aprendizagem das crianças. Desse modo, será realizado um debate acerca do planejamento, acompanhamento e avaliação da metodologia utilizada, a partir dos pressupostos do Letramento e dos materiais concedidos pelo Ministério da Educação, produzidos para promover a melhoria da qualidade do ensino no ciclo de alfabetização. Os formadores iniciam o processor de formação continuada, a partir de encontros de estudos, pois são responsáveis pela formação dos Orientadores de Estudos, que por sua vez, multiplicarão as discusões, leituras, materiais e práticas pedagógicas entre os Professores Alfabetização. Que formação nos ossas crianças.

Pronto. Este é o acesso. Qualquer dúvida, envie um e-mail para suporte.pnaic.ufscar@gmail.com

Att. Equipe PNAIC-UFSCar